بسم الله الرحمن الرحیم

معرفی

مدرسه عالی خاتم الاوصیاء عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف

مدرسه عالی خاتم الاوصیاء عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف

دیباچه

مدرسه عالی خاتم الاوصیاء عج با استعانت از خداوند متعال در سال ۱۳۸۹ به همت بنیاد آلاء و تحت اشراف حضرات آیات علی اکبر رشاد و ابوالقاسم علیدوست در جوار بارگاه ملکوتی کریمه اهل بیت حضرت فاطمه معصومه سلام الله علیها تاسیس شد.

طلاب ورودی این مدرسه فارغ التحصیلان پایه ششم حوزوی هستند که برای گذراندن دروس رسائل و مکاسب و کفایة به صورت تخصصی به این مدرسه وارد می‌شوند ضمن این که آزمونهای رسمی ایشان تحت برنامه امتحانات مرکز مدیریت حوزه علمیه قم انجام می گیرد.

برنامه‌های مدرسه

اهم برنامه‌هایی که ارائه می‌شود عبارت است از:

۱.ورودی و گزینش

۱-۱امتحان و تست کتل

ورودی مدرسه مانند مدارس دیگر با یک امتحان کتبی شروع می‌شود سپس با یک امتحان شفاهی ادامه می‌یابد. کسانی که از این دو امتحان موفق بیرون آمده باشند در یک تست کتل و مصاحبه ورودی شرکت

داده می‌شوند تا میزان علاقمندی آنان به دروس فقهی و میزان جذابیت دروس فقهی برای آنان مشخص شود. پس از تست کتل کسانی که تایید شده باشند در مدرسه ثبت نام می‌کنند اما تا سه ماهه اول سال به صورت آزمایشی در مدرسه حضور دارند و در صورت موفقیت در امتحانات تثبیتی، به عنوان طلبه رسمی مدرسه پذیرفته می‌شوند.

۲-۱گزینش مستمر

طرح گزینش مستمر، یک طرح مدیریتی است که مجموع فعالیت ها و مشارکت های پرورشی، پژوهشی و آموزشی یک طلبه را در یک سال در سه مرحله به صورت خلاصه در یک صفحه نشان می‌دهد و استمرار حضور طلبه در مدرسه به رضایت آمیز بودن همان گزینش مستمر بستگی دارد.

۲. آموزش

مدرسه خاتم الاوصیاء (عجل الله تعالی فرجه الشریف) مانند دیگر مراکز تخصصی وسیع ترین بخش آموزش را به درس رسائل و مکاسب و کفایه اختصاص داده است. مدرسه عالی خاتم الاوصیاء(عجل الله تعالی فرجه الشریف)در کنار آموزش این سه درس، بر آموزش‌های مکمل دیگری تاکید می‌کند تا از آن طریق؛ مسیر آرمان تحول‌خواهی را بپوید. یکی از هدف‌های آموزش‌های مکمل این است که طلبه‌ای

تربیت شود که در عین احاطه کامل بر تراث فقهی امامیه و روش فقه جواهری، احساس مسئولیت کافی و توانایی کافی برای ورود به عرصه‌های نوپیدا را نیز داشته باشد و به نظریه‌پردازی کاربردی برای عرصه‌های مختلف نظام اسلامی نیز علاقمند باشد. هم اکنون مدرسه عالی خاتم الاوصیاء (عجل الله تعالی فرجه الشریف) با همکاری تعدادی از اساتید حوزه و دانشگاهها و پژوهشگاهها در دو رشته خارج عمومی و فقه الاقتصاد به ارائه خدمات علمی فرهنگی پرداخته است.

دروس خارج عمومی چهار بعد دارد و هر بعدی از آن یک دوره دو ساله را به خود اختصاص میدهد، این ابعاد شامل: ۱.عبادات؛ ۲. معاملات بالمعنی الاخص؛ ۳. سیاسات و ٤. اجتماعیات می شود که در مجموع ۸ سال از دوره تحصیلی یک طلبه را شامل میشود.

قابل ذکراست قبل از گذراندن دوره دروس خارج، طلبه موظف است دروس سطح را که شامل یکدوره کامل دروس مکاسب، رسائل و کفایه میباشد در مدت ۵ سال به اتمام برساند و از آن به بعد طلبه می تواند به دروس خارج راه یابد. به عبارتی در یک دوره سیزده ساله طلبه این مرکز می تواند کلیه دروس را به پایان برساند.

در خصوص فقه الاقتصاد نیز آنچه مطمح نظر است این که طلاب قدرت استنباط احکام اقتصادی داشته باشند؛ لذا بر این مبنا، رشته فقه الاقتصاد به صورت تخصصی در موسسه

راه اندازی شده است. در مجموع در یک پروسه و بازه زمانی هشت ساله و با اختصاص حجم اکثری به مباحث فقهی و مابقی به مباحث اقتصادی، ساختار آموزشی این رشته در این مرکز تعریف شده است.

۱-۲استفاده طلاب از حوزه آزاد

جهت استفاده طلاب از تمامی ظرفیتهای حوزه، مدرسه اجازه حضور طلاب در دروس آزاد را با شرایطی از جمله تأیید استاد حوزه آزاد توسط مدرسه، حضور حداقل ۵ نفر از طلاب مدرسه تا پایان سال تحصیلی و تعهد استاد حوزه آزاد به حضور هفته‌ای یک جلسه برای کلاس مذاکره و پویش در مدرسه، داده است:

۲-۲آموزش‌های مکمّل

۱-۲-۲آموزشهای مکمل علمی

۱-۱-۲-۲حلقه های پویش

حلقه پویش حلقه‌ای است که برای یک درس هفته‌ای یکبار برگزار می‌شود و طلاب با استادشان در باره حاشیه‌هایی که بزرگان عرصه فقاهت بر متن درسی آن هفته‌شان زده‌اند، بحث می‌کنند. هدف از این حلقه‌ها این است که نگاه انتقادی طلاب به دیدگاه‌های مولّف کتاب درسی تقویت و خلاقیت آنان شکوفا شود .

۲-۱-۲-۲حلقه‌های پایش و مذاکره

حلقه‌های پایش و مذاکره، حلقه‌هایی است که برای هر درسِ یک‌هفته‌ای، یک بار برگزار می‌شود و هدف از آن این

است که طلاب از طریق طرح پرسش‌های خود در محضر استادشان نقاط ابهام موجود در متن درس آن هفته را مرور و استاد نیز با به پرسش گذاشتن نقاطِ حسّاس‌ترِ درسِ آن هفته، میزان توفیق خود در یاددهی و توفیق فراگیران در یادگیری را پایش کند.

۳-۱-۲-۲طرح کتاب خوانی «کتاب من»

کتابهایی که در این طرح به مطالعه گذاشته می‌شود به آموزش‌های مکمل مربوط می‌شود. روش اجرای این طرح، ارئه کتابهای علمی تأیید شده توسط مدرسه جهت مطالعه و سپس کلاس رفع اشکال و اجرای امتحان از آن می‌باشد.

۴-۱-۲-۲دوره‌های فشرده

آموزش فشرده موضوعاتی که برای اطلاعات عمومی طلاب ضروری است در دوره‌ای تعبیه شده که در تعطیلات دهه آخر صفر برگزار می‌گردد.

۵-۱-۲-۲ پیشینه

این برنامه که در قالب دوره فشرده آموزشی و چند روز قبل از شروع سال تحصیلی اجرا میشود اهداف زیر را دنبال میکند:

الف) طرح برخی از مباحث پیش نیاز دروس سال تحصیلی آتی

ب) جمع بندی مباحث سال گذشته جهت تقویت حضور ذهن طلاب

ج) ارائه یک برنامه علمی در بعد مسائل روز جهت ایجاد انگیزه در طلاب

د) ارتباط یکی از اعضای شورای عالی با طلاب و ارائه تذکرات لاز به آنها

ه) رفع اشکال نسبت به دروس باقیمانده از سال گذشته که توسط طلاب در تابستان مطالعه شده است.

و) رفع اشکال نسبت به کتاب‌های ارائه شده در طرح کتاب من

۶-۱-۲-۲ فعالیتهای فوق برنامه در آموزش

این فعالیتها بصورت اختیاری برای طلاب مدرسه و با تقاضای آنان صورت گرفته که شرح آن ذیلاً می‌آید:

الف) کلاسهای تعمیقی دروس:

این کلاسها بر محور سؤالات عمیق ناظر به متن دروس اداره می‌شود. سؤالات مذکور شامل مسائل مربوط به درک متن، تحلیل استدلال‌ها، نقض و ابرام‌ها، کشف نقاط کلیدی متن، حل چالش‌ها و تناقض‌های کلام مؤلف در دروس متفاوت می‌باشد هدف از این کلاسها تحریک ذهن مخاطبین و تقویت دقت آنان در ورود به متن درسی،طراحی سؤالات و کاوش برای یافتن پاسخهای متناسب می‌باشد

ب) حلقه های نگاه جامع

این برنامه به هدف مدیریت منطقی یک بحث و تفکیک مبادی تصوریه و تصدیقیه، تنقیح محل نزاع، تحلیل اقوال، استدلالها و کشف نقاط تلاقی استدلاهای مؤلف و رقیب

و ضبط نکات کلیدی و قابل کاربرد در مباحث متفاوت طراحی شده است.

ج) حلقه روش شناسی اجتهاد مؤلفین:

هدف کشف روش ورود به مسائل و حل آنها توسط مؤلف و ایجاد یک نظم منطقی در آن می‌باشد. کشف مبانی و نحوه نظم‌دهی به ادله، نگاه مؤلف به چالش‌های علم مورد نظر و چگونگی حل آنها از مباحث مهم در این کلاسها می‌باشد.

د) حلقه روش‌شناسی استظهار مؤلفین:

در این کلاس مناشئ ظهورهای ادعائی توسط مؤلفین و عوامل نقش گذار در ظهور و چگونگی حل چالشهای رویاروی ظواهر ادله توسط مؤلف و بالاخره کشف یک نظام در رسیدن به ظهور یک متن مورد توجه قرار میگیرد.

۲-۲-۲آموزش‌های مکمل مهارتی

بر اساس الگوی طلبه موفق که در مدرسه عالی خاتم الاوصیاء(عجل الله تعالی فرجه الشریف) طراحی شده است، طلبه برای آن که در ایفای وظایف طلبگی‌اش قرین کامیابی باشد، افزون بر دانش‌هایی که کسب می‌کند باید مهارت‌هایی نیز داشته باشد. برخی از مهارت‌هایی که در این مدرسه ارائه می‌شود عبارت‌اند از:

- کارگاه‌های روش تحصیل (استانداردسازی فرایند یادگیری)
- کارگاه‌های مشاوره

- کارگاه مدیریت زمان
- کارگاه مهارت‌های روانشناختی تبلیغ و...

۳-۲-۲آموزش مکمل بینش افزایی

ارتقای سطح بینش طلاب در امور اجتماعی، سیاسی و توسعه دائره اطلاعات عمومی آنها نسبت به جامعه و نیازهای آن در راستای تبدیل یکایک آنان به عنصری فعال و هدفمند مورد توجه مدرسه عالی خاتم الاوصیاء(عجل الله تعالی فرجه الشریف) می‌باشد و برای این منظور جلساتی در طول سال مخصوصا در دهه فجر اجرا می‌نماید.

۴-۲-۲آموزش مکمل نهج البلاغه

کتاب شریف نهج البلاغه کتابی است که حاوی موضوعات مختلف اعتقادی، اخلاقی، اجتماعی و سیاسی می‌باشد که تدریس آن می‌تواند اطلاعات ارزشمندی در ناحیه سنت پژوهی به طلاب اعطاء نماید. این کلاس هفته ای یک جلسه در طول سال تحصیلی برگزار می گردد.

۳. پژوهش

شاخه سوم از فعالیت مدرسه بحث پژوهش است. هر چند دوره سطح دوره‌ای است که هنوز طلبه به بلوغ آموزشی کافی برای ورود به عرصه پژوهش دست نیافته اما مدرسه بر آن است که با ارائه برنامه‌های خاصی بینش طلبه را نسبت به پژوهش بویژه پژوهش در ساحت‌های نوپیدا تغییر و او را نسبت به این مقوله علاقمند و توانا بکند. به

ایـن منظـور برنامه‌هـای زیـر ارائـه می‌شـود.

۱-۳نشست‌های علمی

هـدف از ایـن نشسـتها، ایـن اسـت کـه طلبـه بدانـد بـه وسـیله داده‌هـای مکاسـب و رسـائل و کفایـه می‌تـوان بـه برخـی سـاحت‌های نوپدیـد وارد شـد و مسـائل نوپیـدای نظـام و جامعـه جهانـی را بـا شـیوه‌های فقهـی حـل و فصـل کـرد. در حقیقـت ایـن طـرح می‌خواهـد طلبـه را عمیقـا بـه ایـن بـاور برسـاند کـه بیـن مسـائلی در سـاحت‌های نوپیـدا، داده‌هـای دانـش فقـه و اصـول و مسـئولیت طلبگـی او یـک ارتبـاط جـدی وجـود دارد. بـرای رسـیدن بـه ایـن هـدف دو برنامـه مهـم ارائـه می‌شـود: یکـی از آنهـا، نشسـت‌های علمـی و دیگـری نقـد مقـالات اسـت. بـا ایـن عنـوان، نشسـت هایـی تـا کنـون برگـزار شـده اسـت: ۱. نشسـت مالکیـت فکـری؛ ۲. نشسـت ماهیـت پـول؛ ۳. معامـلات بانکـی سـلف؛ ٤. انفـال و سرمایه‌هـای طبیعـی بـر محوریـت کتـاب مکاسـب؛ ٥. گسـتره نقـش دولـت در حقـوق خصوصـی بـا تاکیـد بـر فقـه امامیـه و مکاسـب؛ ٦. جایـگاه مکاسـب در نظـام حقوقـی؛ ۷.قراردادهـای آتـی و ...

۲-۳نقد مقالات

«نقـد مقـالات» نیـز ماننـد نشسـت‌ها برنامـه دیگـری اسـت کـه موجـب می‌شـود طلبـه، نحـوه ورود دانـش فقـه بـه سـاحت نوپیـدا را تجربـه کنـد. در ایـن برنامـه متناسـب بـا مـاده درسـی فقهـی کـه طلبـه در حـال یادگیـری آن اسـت، یـک مقالـه منتشـر شـده بـا اسـتانداردهای علمـی - پژوهشـی، انتخـاب و در بـاره آن

بحث و بررسی انجام می شود.

۳-۳فلسفه‌های مضاف

علومی مانند ادبیات و منطق و اصول و ... هستند که تاثیر مهمی نیز بر امر اجتهاد دارند. مدرسه عالی خاتم الاوصیاء(عجل الله تعالی فرجه الشریف) برای سازماندهی یافته‌های علمی طلاب (ترغیب به تکمیل آن یافته‌ها در صورت نیاز) دوره‌های کوتاه مدتی تحت عنوان فلسفه‌های مضاف برگزار می‌کند. از این نمونه درسها می‌توان به فلسفه علوم ادبی، فلسفه حدیث، فلسفه فقه، فلسفه لغت، فلسفه کلام، فلسفه اصول، فلسفه تفسیر و فلسفه منطق و فلسفه .... اشاره نمود.

۴-۳نکوداشت

برای معرفی شخصیتهای بزرگ حوزوی مانند شیخ اعظم انصاری و محقق خراسانی که آثار آنها در دروس سطح تدریس می‌شود نکوداشتهای سالیانه‌ای برگزار می‌شود که هدف از این نشستها آشنا کردن طلاب با شخصیت علمی و اجتماعی و سیاسی نویسنده کتب درسی حوزه است تا از طریق فهم شخصیت مولِّف به فهم دقیقتری از مؤلَّف دست یابند. نکوداشت مرحوم شیخ انصاری، مرحوم آخوند و مرحوم شیخ عبدالکریم حائری یزدی نیز از همین باب برگزار شد.

۵-۳کارگاه روش تحقیق

حل روشمند مساله یکی از مهمترین دغدغه‌های آموزشی

مدرسه است. برای رسیدن به این هدف راهبردهایی اندیشیده شده است؛ یکی از آنها ارائه کارگاه‌های روش تحقیق در مدرسه است. در برگزاری این کارگاه‌ها اهداف دیگری از جمله نزدیک کردن ذهن و زبان طلاب به استانداردهای جهانی تحقیق مدنظر است.

این کارگاه در سال پایانی دوره سطح برگزار می‌گردد و طلاب را جهت ارائه پایان نامه و پژوهشهای علمی کمک می‌نماید.

۶-۳گزارش نویسی (تقریرنویسی)

مدرسه عالی خاتم الاوصیاء(عجل الله تعالی فرجه الشریف)سنت حسنه تقریر نویسی برای دروس اساتید را به صورت استاندارد و با اهداف آموزشی و پژوهشی خاصی ارتقاء داده و از آن مقوله، گزارش نویسی را استخراج کرده است. در گزارش نویسی بر اساس شیوه‌نامه‌ای که در مدرسه عالی خاتم الاوصیاء(عجل الله تعالی فرجه الشریف)طراحی شده است، طلاب به جای تقریر کلمه به کلمه درس استاد (که حالت املا دارد) با بازآفرینی درس استاد بر اساس طرح استاد به تکمیل منابع و بازتبیین خودیافته استدلال‌های درس می‌پردازند.

۷-۳شرکت در نشست‌های علمی خارج از مدرسه

از این موارد شرکت طلاب در نشست فقه هسته‌ای و همایش ملی فقه هنر (تهران و قم) و برخی نشستهای دیگر بوده است.

۸-۳بازدید از موسسات

۱-۴اخلاق

۱-۱-۴حفظ و ارتقای کرامت نفس

۲-۱-۴مواجهه اخلاق‌مدار با طلاب در مدرسه

۳-۱-۴حمایت اخلاقی از همسران طلاب(کلاس مهارت های زندگی)

مدرسه با دعوت از همسران طلاب و برگزاری کلاسهایی می‌کوشد تا خانواده آنان را با مسئولیتهای طلبگی آنها آشناتر و به این مسئولیت، متعهدتر کند.

۴-۱-۴دروس اخلاق

مدرسه در کنار برنامه‌های تحصیلی خود، درس اخلاق هفتگی را برای طلاب اجرا می‌کند. این برنامه به دو صورت اختیاری و الزامی اجرا می‌گردد. در بخش الزامی یکی از اعضای شورای عالی مدرسه مباحث اخلاقی را به صورت علمی ارائه می‌دهد. دلیل الزامی بودن آن علاوه بر جهت گیری علمی، پرداختن به مسائل طلاب مدرسه در برخی از جلسات است.

۲-۴مشاوره

در دو زمینه مشاوره تحصیلی و روانشناختی به صورت تخصصی و علمی، دوره هایی با عنوان کارگاههای روانشناختی ویژه طلاب از سال ۹۶ و ویژه همسران آنان از سال ۹۵ شروع شده است که هدف از اجرای این کارگاهها، رفع مسائل و موانع تحصیلی و رفع مشکلات ارتباطات

فـردی و اجتماعـی بـا دعـوت از کارشناسـان مجـرب اسـت.

۳-۴ دیدار با مراجع

مدرسـه بـه منظـور آشـنایی و ملاقـات بـا بزرگانـی کـه می‌توانـد تاثیـر مسـتقیمی بـر رشـد علمـی یـا بینشـی طـلاب داشـته باشـد برنامـه دیـدار بـا مراجـع را تحـت عنـوان «بـا سـتارگان هدایـت» طراحـی و اجـرا کـرده اسـت از جملـه شـخصیت‌هایی کـه برنامـه دیـدار از سـوی مدرسـه بـا آنـان برگـزار شـده می‌تـوان بـه حـضرات آیـات عظـام نـوری همدانـی، صافـی گلپایگانـی و جـوادی آملـی ... اشـاره کـرد.

۴-۴طرح کتابخوانی «بوستان کتاب»

در فراینـد مطالعـه الزامـی، یـک طلبـه در دوره سـطح، در زمـان تعطیلات(دهـه اول محـرم و نـوروز و ...) کتاب‌هایـی را کـه از سـوی مدرسـه معرفـی می‌شـود مطالعـه نمـوده و در پایـان تعطیـلات گزارشـی از مطالعـه کتـاب را در نمونبرگ‌هایـی کـه بـه همیـن منظـور طراحـی شـده ارائـه می‌کنـد و در امتحـان کتـاب مطالعـه شـده نیـز شرکـت می‌کنـد.

۵-۴تبلیغ

تاکیـد بـر تبلیـغ بـه عنـوان یـک رسـالت اصلـی بـرای همـه طـلاب، از آرمانهـای مدرسـه اسـت. بـه همیـن منظـور مدرسـه، طـلاب را در تعطیـلات غیرتبلیغـی، بـا مهـارت و دانـش لازم بـرای تبلیـغ آشـناتر می‌کنـد و در تعطیـلات تبلیغـی بـه مناطـق مـورد نیـاز اعـزام میکنـد.

پژوهش

۱. نکوداشت ها

نکوداشت اول شیخ انصاری (رحمة الله علیه)

نکوداشت دوم شیخ انصاری(رحمة الله)

نکوداشت

آخوندخراسانی (رحمة الله علیه)

نکوداشت

آیت الله حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی (رحمة الله علیه)

نکوداشت

عیار فقاهت(مرحوم صاحب جواهر (رحمة الله علیه))

۲. نشست های علمی

روش شناسی اجتهاد

آیت الله علیدوست(دامت برکاته)

جایگاه شناسی اصول

آیت الله رشاد(دامت برکاته)

انفال و سرمایه های طبیعی

استاد فراهانی فرد(زیدعزه)

فقه الاجتماع، استاد خسرو پناه (زیدعزه)

جایگاه فقه در منظومه علوم اسلامی

استاد عشایری (زیدعزه)

معاملات بانکی سلف

استاد موسویان (زیدعزه)

جهت معامله و آثار فقهی و حقوقی آن

دکتر حکمت نیا (زیدعزه)

فقه رسانه

استاد فخار طوسی (زیدعزه)

قراردادهای آتی

استاد رضایی (زیدعزه)

مالکیت فکری

دکتر حکمت نیا (زیدعزه)

ماهیت پول

استاد یوسفی (زیدعزه)

روش شناسی فقه الاجتماع

استاد خسروپناه (زیدعزه)

نقش اجتهاد شیعی در جهان مدرن

استاد وحدتی شبیری (زیدعزه)

گستره نقش دولت در حقوق خصوص

دکتر حکمت نیا (زیدعزه)

روش شناسی شیخ با حدیث تسلط
آیت الله علیدوست (دامت برکاته)

جایگاه شناسی علم فقه درمنظومه علوم اسلامی
استاد اسلامی (زیدعزه)

کاربردهای علم اصول با نگاه به قطع و ظن
استاد علی اکبریان (زیدعزه)

ساختار شناسی تحلیلی
استاد عصاری(زیدعزه)

گونه شناسی استدلال در فقه
استاد علی اکبریان(زیدعزه)

ساحت های نوپیدا در فقه و اصول
آیت الله علیدوست (دامت برکاته)

روزآمدسازی فقه
استاد خادمی کوشا(زیدعزه)

ادوار علم اصول
آیت الله رشاد(دامت برکاته)

کاربردهای علم اصول با نگاه به برائت
استاد علی اکبریان(زیدعزه)

تفکر اصولی در رسائل
استاد عصاری(زیدعزه)

بررسی شروط ضمن عقد

استاد حبیبی تبار(زیدعزه)

روزآمدسازی فقه

استاد عالمی(زید عزه)

۳. فلسفه های مضاف

فلسفه فقه

آیت الله علیدوست (دامت برکاته)

استاد اسلامی (زیدعزه)

استاد عصاری (زیدعزه)

استاد ضیائی فر (زیدعزه)

استاد طالبی (زیدعزه)

فلسفه اصول

آیت الله رشاد (دامت برکاته)

استاد علی اکبریان (زیدعزه)

استاد خادمی (زیدعزه)

استاد تاکی (زیدعزه)

فلسفه علوم ادبی

آیت الله علیدوست (دامت برکاته)

استاد عصاری (زیدعزه)

استاد عشایری (زیدعزه)

استاد ملکی نهاوندی (زیدعزه)

استاد حسینی کمال آبادی (زیدعزه)

استاد مردانی (زیدعزه)

فلسفه تفسیر

آیت الله علیدوست(دامت برکاته)

استاد بهجت پور (زیدعزه)

استاد فاکر میبدی (زیدعزه)

فلسفه علوم قرآنی

استاد رستم نژاد (زیدعزه)

استاد علوی مهر (زیدعزه)

فلسفه حدیث

استاد حسینی (زیدعزه)، (رجال تخصصی)

استاد حکیم (زیدعزه)

استاد شاه حسینی (زیدعزه)

استاد سبحانی نیا (زیدعزه)

استاد غلامی (زیدعزه)

استاد بهرامی (زیدعزه)

استاد احسانی فر (زیدعزه)

فلسفه کلام

استاد قدردان (زیدعزه)

استاد دائی نژاد (زیدعزه)

فلسفه اخلاق

استاد عالی (زیدعزه)

استاد مصباح یزدی (زیدعزه)

استاد دکتر جوادی (زیدعزه)

فلسفه تاریخ

استاد حیدری نیک (زیدعزه)

استاد سلیمانی (زیدعزه)

مطالعاتی پیرامون منطق و فلسفه

استاد سلیمانی امیری (زیدعزه)

استاد فربهی (زیدعزه)

٤. کارگاه ها

کارگاه روش تحصیل

استاد رفیعی (زیدعزه)

کارگاه روش تحصیل فقه و اصول

استاد عصاری (زیدعزه)

کارگاه روش تدریس

استاد زارعی (زیدعزه)

کارگاه گزارش نویسی

استاد عشایری (زیدعزه)

کارگاه مقاله نویسی

استاد محقق (زیدعزه)

کارگاه روش تحقیق

استاد نورعلیزاده (زیدعزه)

کارگاه مدیریت تحصیلی

استاد جانباز (زیدعزه)

کارگاه مدیریت تحصیلی

استاد خاکسار (زیدعزه)

کارگاه ادیان قم

استاد طباطبایی (زیدعزه)

کارگاه ادیان مشهد

استاد صالحی (زیدعزه)

کارگاه بهائیت

استاد همایون (زیدعزه)

کارگاه وهابیت

استاد صادقیان (زیدعزه)

کارگاه عرفانهای کاذب

استاد شریفی دوست (زیدعزه)

کارگاه مدیریت زمان

استاد رفیعی (زیدعزه)

کارگاه آموزه های پایه در قرآن، اخلاق و کلام،

استاد رستمی نژاد (زیدعزه)

کارگاه روانشناسی تبلیغ

استاد عباسی آغوی (زیدعزه)

کارگاه خانواده (مشهد)

استاد خطیب (زیدعزه)

کارگاه مدیریت روابط خانواده

استاد شورورزی (زیدعزه)

کارگاه روانشناسی عمومی

استاد حصاری (زیدعزه)

کارگاه روانشناسی شخصیت

استاد رفیعی (زیدعزه)

کارگاه تربیت فرزند

استاد ترکاشوند (زیدعزه)

کارگاه کنترل عواطف

استاد علیمحمدی (زیدعزه)

کارگاه مشاوره خانواده

حجة السلام قدوسی (زیدعزه)

۵. شرکت در همایش ها

همایش ملی فقه هسته ای

همایش ملی فلسفه فقه

همایش ملی فلسفه اصول فقه

همایش اول ملی فقه هنر

همایش دوم ملی فقه و هنر

پیش اجلاس گستره اصول فقه

رونمایی از کتاب
فقه و حقوق قراردادها

رونمایی از کتاب فقه و هنر

نشست تخصصی بازار سرمایه اسلامی

نشست افساد فی الارض

۶. نشست های پسینه کتب مطالعاتی

کتاب فقه و عرف

استاد عشایری (زیدعزه)

کتاب فقه و عقل

استاد عشایری (زیدعزه)

کتاب قواعد فقهیه(دکتر محقق داماد)

استاد مغیثه (زیدعزه)

کتاب قواعد فقهیه (آیت الله فاضل)

استاد عشایری (زیدعزه)

کتاب قواعد فقهیه (دکتر محقق داماد)

استاد عشایری (زیدعزه)

کتاب قواعد فقهیه(دکتر محقق داماد)

استاد صبوری (زیدعزه)

کتای سیری در نهج البلاغه

استاد احمدی (زیدعزه)

کتاب من فاطمه هستم

استاد قادری (زیدعزه)

ناگفته هایی از حقایق عاشورا

استاد خاطری (زیدعزه)

کتاب بر کدامین مصیبت باید گریست

استاد قادری (زیدعزه)

کتاب صلح امام حسن(علیه السلام)

استاد شهامت (زیدعزه)

کتاب عاشورا

استاد داودی (زیدعزه)

کتاب خط روشن

حجة السلام مشکوری (زیدعزه)

کتاب بازتاب تفکر عثمانی

استاد هدایت پناه (زیدعزه)

کتاب شاخ شیطان

استاد عصیری (زیدعزه)

کتاب جامعه شناسی در عرصه تبلیغ دینی

استاد مریجی (زیدعزه)

کتاب اطلس رهبران

استاد طلایی (زیدعزه)

کتاب رضایت از زندگی

استاد پسندیده (زیدعزه)

کتاب مصادر فقه

استاد آرین (زیدعزه)

کتاب قواعد فقهیه (آیت الله فاضل)

استاد طالبی (زیدعزه)

پرورش

۱. دیدار با علما و مراجع

حضرت آیت الله العظمی
صافی گلپایگانی(مدظله العالی)

حضرت آیت الله العظمی
سیستانی(مدظله العالی)

حضرت آیت الله العظمی
نوری همدانی(مدظله العالی)

حضرت آیت الله العظمی
جوادی آملی(مدظله العالی)

حضرت آیت الله العظمی
مجلسی اصفهانی(مدظله العالی)

حضرت آیت الله العظمی
مظاهری(مدظله العالی)

حضرت آیت الله مددی(مدظله العالی)

معمم شدن طلاب به دست حضرت آیت الله العظمی شبیری زنجانی (مدظله العالی)

۲. دروس اخلاق

استاد مدنی (زیدعزه)

آیت الله علیدوست(دامت برکاته)

استاد همتیان (زیدعزه)

استاد میرحسینی(زیدعزه)

استاد میرخلف (زیدعزه)

استاد علوی زاده (زیدعزه)

۳. مراسمات

گرامیداشت ایام الله دهه فجر

حجة الاسلام ملکا (زیدعزه)

حجة السلام زمانی (زیدعزه)

حجة الاسلام مروی (زیدعزه)

آیت الله خاتمی (دامت برکاته)

حجة السلام دکتر واعظی (زیدعزه)

آیت الله طباطبایی نژاد(دامت برکاته)

شهادت، موالید و مناسبات

آیت الله علی نکونام(دامت برکاته)

آیت الله علیدوست(دامت برکاته)

آیت الله طبسی (دامت برکاته)

آیت الله استادی(دامت برکاته)

آیت الله فاضل لنکرانی (دامت برکاته)

حضرت استاد تحریری (دامت برکاته)

حضرت استاد ترابی (زیدعزه)

حضرت استاد عندلیب(دامت برکاته)

حضرت استاد نظری منفرد (زیدعزه)

حضرت استاد وحید خراسانی (زیدعزه)

حضرت استاد امامی (زیدعزه)

حضرت استاد نجفی بستانی (زیدعزه)

معرفی مدرسه عالی خاتم الاوصیاء علیه‌السلام

حضرت استاد یوسفی غروی (زیدعزه)

حضرت استاد قائینی (زیدعزه)

حضرت استاد فقیه (زیدعزه)

استاد هاشمی (زیدعزه)

استاد قربانی (زیدعزه)

استاد فربهی (زیدعزه)

استاد رستم نژاد (زیدعزه)

استاد قادری (زیدعزه)

حجة‌الاسلام صمدی (زیدعزه)

حجة الاسلام فرشاد (زیدعزه)

نشست پیش افزایی

دکتر ترکمان (زیدعزه)
(تبلیغ بین الملل)

حجة السلام کوهساری (زیدعزه)
(شاخص های پیشرفت در حوزه)

دکتر فرآتی (زیدعزه)
(انقلاب اسلامی)

استاد دکتر مفتح (زیدعزه)
(گرامیداشت شهید مفتح)

استاد ملکی (زیدعزه)
(هدایت تحصیلی)

آقای سلمان رایکو (زیدعزه)
(کیفیت تشرف به دین اسلام)

آقای دکتر حق ویسی (زیدعزه)
(تغذیه)

آقای دکتر غدیر (زیدعزه)
(تغذیه)

دیدار با عالم سوری
(مسائل سوریه)

آقای کتمتو (مسائل فلسطین)

افتتاحیه مدرسه

سال تحصیلی ۹۰-۸۹

سال تحصیلی ۹۱-۹۰

سال تحصیلی ۹۲-۹۱

سال تحصیلی ۹۳-۹۲

سال تحصیلی ۹۴-۹۳

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سال تحصیلی ۹۷-۹۶

٤. تبلیغ

مقتل شناسی

استاد پیشوایی (زیدعزه)

مقتل شناسی

استاد یوسفی غروی (زیدعزه)

بایسته های تبلیغ

حجة الاسلام فرحزاد (زیدعزه)

بایسته های تبلیغ

استاد ربانی (زیدعزه)

آموزش بدو تبلیغ دفتر تبلیغات

استاد حقیقت (زیدعزه)

مشق منبر

(تمرین منبر توسط طلاب)

٥. اردوهای علمی، زیارتی و سیاحتی

زیارت عتبات عالیات

اردوی مشهد

اردوی تهران، جماران و ...

اردوی تهران، جماران و ...

۶. بازدیدها

بازدید ازکتابخانه آیت الله العظمی مرعشی نجفی (قدس سره)

بازدید از پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

بازدید از دانشگاه پردیس تهران